INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Aprobată în C.A. din ……...

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2018

ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 01.09.2012-31.08.2017

1.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - 77 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în *Fișa de apreciere a progresului copilului*, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului școlar în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice	**6**					

impuse de curriculumul școlar în vigoare – maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare. • 50% elevi care au calificativul FB • peste 60% elevi care au calificativul FB *(Se probează cu adeverință/extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei şi director)*		2 4				
b. inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice – maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare. *b1) iniţierea şi aplicarea unor metode, procedee şi tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil.* *b2) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil.* *(Se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile)*	**6**	3 3				
c. performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 20	**20**					

<table>
<tr>
<td>puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 4 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;
– rezultate obţinute la faza judeţeană/ interjudeţeană:
<table>
<tr><td>premii speciale sau menţiuni</td><td>Premiul III</td><td>Premiul II</td><td>Premiul I</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr>
</table>
– rezultate obţinute la faza naţională / internaţională:
<table>
<tr><td>premii speciale sau menţiuni</td><td>Premiul III</td><td>Premiul II</td><td>Premiul I</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td></tr>
</table>
(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul şcolii)
* punctajul maxim acordat 20 p</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;

(Se probează cu adeverință și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE (PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea)</td>
<td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td>e. participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale – maximum 8 puncte</td>
<td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>pentru personalul didactic de predare.

– evaluare naţională
– bacalaureat
– definitivat
– concurs ocupare posturi
– evaluările naţionale II, IV, VI

<table>
<tr><th>Comisie judeţeană</th><th>Centru zonal de evaluare</th><th>Centru de examen</th></tr>
<tr><td>0,5p participare, dar nu mai mult de 12 p</td><td>0,25p participare, dar nu mai mult de 10 p</td><td>0,2 p participare, dar nu mai mult de 8 p</td></tr>
</table>

(se probează cu adeverinţă eliberată de comisiile de concurs sau adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ)</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td>f. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 12 puncte pentru personalul didactic de predare.

f_1 - rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;

f_2 - rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV)
(se probează cu adeverinţă şi programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director şi certificate de directorul CJRAE/ adeverinţă din care să rezulte că</td>
<td>12</td><td>6

6</td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, însoţită de raportul de evaluare individualizat, semnate de responsabilul comisiei metodice şi director)).</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>g. implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare.
• învățământ simultan 1p
• implementarea unor programe 1p
(Se probează cu documente eliberate de școală)</td><td>2</td><td>1
1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>h. implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare.

<table>
<tr><td>nivel local</td><td>nivel județean</td><td>nivel interjudețean</td><td>nivel național</td><td>nivel internațional</td></tr>
<tr><td>0,5</td><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>

(Se probează cu documente eliberate de școală)
*punctaj maxim 3 p.</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>i. participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de predare:</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

i_1 - câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; **i_2** - câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; **i_3** - câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului. *(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului şi resursa educațională).*						

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ – 14 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare. *a_1 - elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale după caz;* *a_2 - participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)*	**2**	1 1				

(Se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MEN)						
b. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare. *b_1 - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale;* *b_2 - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN* *(Se probează cu xerocopie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN)*	**2**	1 1				
c realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare; • realizare - 1 p • participare - 0,5p *(Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.N.)*	**1**	1 0,5				
d. activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; Activitate de mentorat: 1 / Activitate de formator: 1 / Activitate cerc pedagogic: 1 *(Se probează cu adeverinţă din care să rezulte acţiunile desfăşurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituţia la care a*	**3**					

<table>
<tr><td>participat; se cumulează fără a depăși 3 p)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>e. activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare;

<table>
<tr><td>nivel local</td><td>nivel județean</td><td>nivel național</td><td>nivel internațional</td></tr>
<tr><td>0,5 p</td><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii)</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>f. activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare/maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;

<table>
<tr><td>Activitate de metodist</td><td>Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate</td><td>Activitate de coordonator cerc</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

(Se probează cu adeverințe de la ISJ)</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>g. activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; *(Se probează cu adeverințe de la ISJ/MEN)*						
h. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare. nivel județean: 0,5 p; nivel zonal: 0,75; nivel național: 1; nivel internațional: 1 *(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea)*	**1**					

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE - 14 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
a. inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - maximum 6 puncte, astfel: **a_1** - maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază	**6**	4				

proiecte/programe de formare profesională; **a2** - maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională; *(Se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională)*		2				
b. inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte, astfel: **b1** - maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; **b2** - maximum 1 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie; *(Se probează cu documente justificative ce atestă inițierea/participarea la proiecte)*	**4**	3 1				
c. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; • activități de voluntariat SNAC - 1p • îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive - 1p • *(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă)*	**2**	1 1				
d. inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare.	**2**					

• inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 2 p; • participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 p *(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, xerocopii ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ)*		2 1				

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 5 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; *a1) donaţii, sponsorizări;* *a2) venituri realizate din expoziţii cu vânzare cu realizările elevilor şi cadrelor didactice;* *a3) venituri realizate din organizarea de spectacole artistice şi sportive pentru elevi şi părinţi;* *a4) amenajare CDI/laboratoare.*	**2**	0,50 0,50 0,50 0,50				

<table>
<tr><td>(Se probează cu documente care să ateste aceste activităţi/venituri; se cumulează fără a depăşi 2 p)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>b. existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare;

(Se probează cu extrase din PDI şi rapoartele anuale privind starea învăţământului)</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>c. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare.

– activitatea comisiilor și consiliilor:
<table><tr><td>unitate/instituție</td><td>local</td><td>județean</td><td>național</td></tr><tr><td>0,5</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
– realizarea de parteneriate instituționale:
<table><tr><td>unitate/instituție</td><td>local</td><td>județean</td><td>național</td></tr><tr><td>0,5</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>TOTAL PUNCTAJ</td><td>110</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare)_____

Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare	**Numele și prenumele**	**Semnătura**